

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бурунгольская средняя общеобразовательная школа им.С.Г. Дугарова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 /Хаптагаева А.С./


ф.и.о.

Протокол №1

от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 /Цыбикова Н.А./

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Цыренова Г.Б./

Приказ №146 от «1» сентября 2023г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Родной (бурятский) язык»

для 7 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шарастепанова Туяна Валерьевна,
учитель бурятского языка и литературы
высшей квалификационной категории

с.Хужир, 2023г.

Пояснительная записка

7-дохи классай хурагшадта **буриад хэлэ заалгын зорилгонууд:**

- 1) Шабинараа эхэ хэлэндээ анхарал татуулха, дурлал түрүүлхэ, һонирхол хүгжөөхэ, ухаан бодолыень һэргээхэ;
- 2) Жэшээтэ программын эрилтээр хэрэгтэй мэдэсэ, дүршэл ба шадабаритай болгохо;
- 3) Үгүүлэл тухай мэдэсэ, тэрэнэй байгуулга ба илгарал дээрэ үндэһэлэн, анализ хүүлэжэ һургаха.
- 4) Бүлэг бүлэгөөр, хоёр хоёроор хүдэлүүлжэ, хурагшадые харилсуулжа, нүхэдөө болон өөрыгөө сэгнэжэ һургаха ажал үргэлжэлүүлхэ.
- 5) Хурагшадтай зэргэсүүлхэ, сасуулха, хубаарилха, бодомжолхо, түсэблэхэ шадабаринуудые хүгжөөхэ.
- 6) Буряад арадайнгаа ёһо заншал дээрэ хүмүүжүүлхэ.
- 7) Түрэл буряад хэлэндээ түшэглэн хүмүүжүүлхэ.

Тобшолон хэлэхэдэ, буряад хэлэнэй эрдэм мэдэсэ һайн ойлгоһон, түрэлхи хэлэн дээрэ харилсажа шадаха, «Би буряадби» гэхэн голтой үхибүүдые хүмүүжүүлхэ гол зорилго болоно.

Мүнөө үеын үхибүүдые буряад хэлэн дээрэ тордиһогүй харилсаха дадал шадабаритай болгохо, үхибүүдые хөөрүүлжэ, найруулга бэшүүлжэ һургаха ажалда хэлэлгэ хүгжөөлгын хэшээлнүүд ехэхэн үүргэтэй. Тиимэһээ үгүүлэл дээрэ хүдэлхэ ажалнууд олоор хараалагдаа.

Номой үшөө нэгэ зорилго метапредметнэ шадабари олгохо арга болоно. Энэ эрилтэ хангаханда, тааруу даабаринууд ном соо үгтэнхэй. Жэшээн, шабинарай урда проблемнэ асуудал табижа, шэнэ мэдэсэ бэдэрэн олохо арга үгтэнэ. Тус хүдэлмэри хэхэдээ, хурагшад олон юумэндэ һурана:

- урдаа зорилго табижа, ажалаа түсэблэжэ, өөрыгөө болон нүхэдөө сэгнэжэ һурана;
- номоор хүдэлжэ, тэрэн сооһоо хэрэгтэй мэдэсээ оложо һурана;
- ойлгоһон мэдэсээ ганса үгөөр бэшэ, харин модель, схемэ болон таблицанууд болгон харуулжа, тобшолол гаргажа һурана;
- ойлгоһоноо олондо дамжуулжа, хэлэлгээ хүгжөөнэ;
- суг хамта хүдэлжэ, хоорондоо харилсажа һурана.

Энэ шадабаринуудта һургаха онол аргуудай нэгэн проектнэ онол арга болоно. Энэ онол арга хэрэглэхэ хэшээлнүүд хараалагдана. Иимэ хэшээлнүүдые үнгэргэхэдөө, шэнжэлэлгын онол арга хэрэглэн, шабинарые бүлэгөөр, хоёр хоёроорнь хүдэлүүлхэ. Тус онол аргын ашагтай байхын тула ехэхэн бэлэдхэл хэрэгтэй.

Проектнэ онол арга удаадахи хубинууднаа бүридэнэ:

1. Шийдхэхэ асуудал гаргажа, зорилго табилга;
2. Гипотезо гаргалга;
3. Хэрэглэхэ онол аргуудыг ололго;
4. Шийдхэхэ асуудалаараа материал бэдэрэлгэ;
5. Олоһон мэдэсэнүүдээ хэлбэрижүүлгэ (найруулга бэшэхэ, зураг, схемэ гү, али ямар нэгэн уран бүтээл зохёохо);
6. Бүтээлээ хамгаалга, дүн гаргалга.

Бурагшатай мэдэсэ, шадал, дадалыень шалгаха янзунууд: шалгалтын упражненинүүд, бэшэмэл харюунууд, тестнүүд, диктантнууд, шалгалтын холимог хүдэлмэри, аман шалгалта, хөөрэлдөөн, бурагшатай уридшалан хүдэлэлгэ, хүсэд шийдхэгдээгүй асуудалнуудыг шэнжэлүүлэн тайлбарилга, сахим бураха номоор даабаринуудыг дүүргэлгэ. Бэдэрэлгэ, шэнжэлэлгэ, шухала асуудал табилга, наадан бурагалга гэхэ мэтэ онол аргуудыг хэрэглэн бурагажа, үхибүүдэй һонирхол татан, мэдэсыень үргэдхэн, хүн шанарыень хүмүүжүүлэн, мүнөө үеын эрилтэ ханган хүдэлхөөр хараалан, энэ ажалай программа зохёогдобо. Программын ёһоор 102 час үгтэнэ - долоон хоногто 3 час үгтэнэ, (34 долоон хоног)

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Список разделов	Кол-во часов	Формируемые УУД по разделам
1.	<p>Раздел 1. Хэлэн ба хэлэлгэ. Зүб бэшэлгэ. 5-6-дахи классуудта үзэһэнөө дабталга.</p> <p>Фонетикэ, графика, орфоэпи. Бэшэгэй дүрим. Лексикэ, лексикологи, фразеологи. Үгын бии бололго. Үгын бүридэл. Хэлэлгын хубинууд. Холбуулал. Мэдүүлэл.</p>	11ч.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (<i>личностные результаты</i>) - буряад хэлээ шудалха байдал бүрилдүүлжэ, эзэмдэһэн мэдэсээ шэнэ хэлэлгын байдалда зохёохыгоор хэрэглэхэ эрмэлзэл түрүүлхэ (<i>формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию путем развития у обучающихся умения творчески использовать усвоенный материал в новых речевых ситуациях</i>); ➤ Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (<i>регулятивные</i>) – багшатаяа хамта ажаллажа, хэшээлэй хуралсалай тодорхой зорилгонуудыг табиha шадабари бүрилдүүлхэ (<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные цели и задачи</i>); ➤ Оршон тойрониe шудалха шадабари (<i>познавательные</i>) – хэлэн тухай бодомжолгонуудыг уншаха, «хэлэн» гэһэн ойлгосо ямар удхануудтайб, буряад хэлэн монгол хэлэнүүдэй бүлэдэ ородог гэһэн мэдэсээ тайлбарилха, ханамжая баталха; тодорхой байдалhaа уламжалан, үлэмжэ үрэ дүнтэй аргуудыг шэлэн абаха шадабари бүрилдүүлхэ (<i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</i>); ➤ Харилсаха шадабари (<i>коммуникативные</i>) – хамтын ажаябуулгада бултанай ханамжа хараадаа абан, өөрынгөө ханамжа баримталха шадабари бүрилдүүлхэ (<i>аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего мнения в совместной деятельности</i>). <p>Буряад хэлээр шадабари (<i>предметные</i>)</p> <p>Хэлэлгээр мэдэхэ юумэн (<i>речевая компетенция</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дуугархаар (<i>гов.</i>): хэлэлгын ёһо журам сахижа, мэдэсээ бултанда ойлгуулха; ➤ шагнан ойлгохоор (<i>ауд.</i>): нүхэдэйнгөө болон багшынгаа хэлэлгэ ойлгохо, хадуун абаха (<i>воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников</i>); ➤ уншалгаар (<i>чт.</i>): уншаһан текстынгээ удха ойлгохо;

<p>Раздел 2. Үйлэ үгэ. Үйлэ үгын удха шанар. Үйлэ үгын мэдүүлэл соохи үүргэ. Үйлэ үгын анхан ба гарахан һуури. Үйлэ үгэнүүдэй бии бололго. Үйлэ үгын маягууд. Үйлэ үгын вид. Үйлэ үгын түхэлнүүд. Мэдүүлһэн түхэл. Мэдүүлһэн түхэлэй үйлэ үгэнүүдэй үүргэ. Хандаһан түхэл. Хандаһан түхэлэй үйлэ үгын илгарал. Хандаһан түхэлэй үйлэ үгэнүүдые хэлэлгэдээ хэрэглэлгэ. Причастна түхэл. Причастна түхэлэй илгарал. Причастинуудай юумэнэй нэрын удхатайгаар хэрэглэлгэ. Причастинуудай зохилдол. Причастинуудай нюурта ба өөртэ хамаадал. Причастинуудай синтаксическа үүргэ. Деепричастна түхэл. Деепричастинуудай илгарал. Причастна болон деепричастна түхэлнүүдэй үүргэ.</p>	<p>34ч.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (<i>личностные результаты</i>) – буряад хэлээ шудалха байдал бүрилдүүлжэ, эзэмдэһэн мэдэсээ шэнэ хэлэлгын байдалда зохёохыгоор хэрэглэхэ эрмэлзэл түрүүлхэ; ➤ Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (<i>регулятивные</i>) – багшатаяа хамта ажаллажа, хэшээлэй һуралсалай тодорхой зорилгонууды табиха шадабари бүрилдүүлхэ; ➤ Орион тойрониие шудалха шадабари (<i>познавательные</i>) – Д. Сульгимовай Байгал далай тухай текстын гол удха элирүүлхэ, интернет-ресурс хэрэглэн, байгал далай тухай мэдэсээ үргэдхэхэ; тодорхой байдалһаа уламжалан, үлэмжэ үрэ дүнтэй аргууды шэлэн абаха шадабари бүрилдүүлхэ, схемэнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ шадаха. ➤ Харилсаха шадабари (<i>коммуникативные</i>) – хамтын ажаябуулгада бултанай ханамжа хараадаа абан, өөрынгөө ханамжа баримталха шадабари бүрилдүүлхэ. <p>Буряад хэлээр шадабари (<i>предметные</i>) Хэлэлгээр мэдэхэ юумэн (<i>речевая компетенция</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • дуугархаар (<i>гов.</i>): хэлэлгын ёһо журам сахижа, мэдэсээ бултанда ойлгуулха; • шагнан ойлгохоор (<i>ауд.</i>): нүхэдэйнгөө болон багшынгаа хэлэлгэ ойлгохо, хадуун абаха (<i>воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников</i>); • уншалгаар (<i>чт.</i>): уншаһан текстынгээ удха ойлгохо; • бэшэлгээр (<i>пис.</i>): аялган ба хашалган абяанууды илгаруулалга. Аялганууды ба тодо бэшэ түргэн аялганууды зүбөөр бэшэжэ һуралга; лексикэ гэжэ һалбариин синоним, антоним, омоним дабтаха, мэдүүлэлэй байгуулга мэдэхэ, харюугаа баталха.
<p>Раздел 3. Туһалагша хэлэлгын хубинууд. Туһалагша хэлэлгын хубинууд. Зүйр үгэ. Зүйр үгэнүүдэй удхаараа илгарал. Нюурай зүйр үгэнүүд. Зүйр үгэнүүдэй гол үүргэ. Дахуул үгэнүүдэй удха шанар.</p>	<p>28ч.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (<i>личностные результаты</i>) – буряад хэлээ –удалха байдал бүрилдүүлжэ, эзэмдэһэн мэдэсээ шэнэ хэлэлгын байдалда зохёохыгоор хэрэглэхэ эрмэлзэл түрүүлхэ; тайлбаринууды нэгэ үгөөр хэлгэхэ. ➤ Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (<i>регулятивные</i>) – багшатаяа хамта ажаллажа, хэшээлэй һуралсалай тодорхой зорилгонууды табиха шадабари бүрилдүүлхэ; ➤ Орион тойрониие шудалха шадабари (<i>познавательные</i>) – тодорхой

	<p>Дахуул үгэнүүдэй илгарал. Холболто. Юрын ба бүридэмэл холболтонууд. Холболтонууд болон холболто үгэнүүдэй илгарал. Ниилэлдүүлхэн холболтонууд. Дахалдуулхан холболтонууд.</p>		<p>байдалһаа уламжалан, үлэмжэ үрэ дүнтэй аргуудыг шэлэн абаха шадабари бүрилдүүлхэ, схемэнүүдыг зүбөөр хэрэглэжэ шадаха.</p> <p>➤ Харилсаха шадабари (<i>коммуникативные</i>) – хамтын ажаябуулгада бултанай ханамжа хараадаа абан, өөрынгөө ханамжа баримталха шадабари бүрилдүүлхэ.</p> <p>Буряд хэлээр шадабари (<i>предметные</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • уншалгаар (<i>чт.</i>): уншанан текстынгээ удха ойлгохо; теоретическэ мэдээсэлнүүдыг уншаха. • бэшэлгээр (<i>пис.</i>): үгэнүүдыг олоор мэдэхэ, тэдэнэй удха шанар найнаар ойлгохо; тэмдэгэй нэрэнүүдыг хэлэлгэ соо олохо, илгахэ; грамматическа шэнжэнүүдын, синтаксическа үүргынхень элирүүлхэ. • шагнан ойлгохоор (<i>ауд.</i>): нүхэдэйнгөө болон багшынгаа хэлэлгэ ойлгохо, хадуун абаха;
	<p>Раздел 4. Тусхай хэлэлгын хубинууд. Тусхай хэлэлгын хубинууд. Аянгалхан үгэнүүд. Аянгалхан үгэнүүд юу харуулдаг бэ? Абья дууряан үгэнүүдэй илгарал. Абья дууряан үгэнүүд. Сэглэлтэ.</p>	<p>13ч.</p>	<p>➤ Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (<i>личные результаты</i>) - буряд хэлээ –удалха байдал бүрилдүүлжэ, эзэмдэн мэдэсээ шэнэ хэлэлгын байдалда зохёохыгөөр хэрэглэхэ эрмэлзэл түрүүлхэ; тайлбаринуудыг нэгэ үгөөр хэлгэхэ.</p> <p>➤ Бээ гуримшуулаад ябах шадабари (<i>регулятивные</i>) – багшатай хамта ажаллажа, хэшээлэй хуралсалай тодорхой зорилгонуудыг табиша шадабари бүрилдүүлхэ;</p> <p>➤ Оршон тойрони шудалха шадабари (<i>познавательные</i>) –тодорхой байдалһаа уламжалан, үлэмжэ үрэ дүнтэй аргуудыг шэлэн абаха шадабари бүрилдүүлхэ, схемэнүүдыг зүбөөр хэрэглэжэ шадаха.</p> <p>➤ Харилсаха шадабари (<i>коммуникативные</i>) – хамтын ажаябуулгада бултанай ханамжа хараадаа абан, өөрынгөө ханамжа баримталха шадабари бүрилдүүлхэ.</p> <p>Буряд хэлээр шадабари (<i>предметные</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • уншалгаар (<i>чт.</i>): уншанан текстынгээ удха ойлгохо; теоретическэ мэдээсэлнүүдыг уншаха. • бэшэлгээр (<i>пис.</i>): үгэнүүдыг олоор мэдэхэ, тэдэнэй удха шанар найнаар ойлгохо; тоогой нэрэнүүдыг хэлэлгэ соо олохо, илгахэ; грамматическа шэнжэнүүдын, синтаксическа үүргынхень элирүүлхэ. <p>шагнан ойлгохоор (<i>ауд.</i>): нүхэдэйнгөө болон багшынгаа хэлэлгэ ойлгохо, хадуун абаха;</p>
	<p>Раздел 5. Жэл соо үзэнхөө дабталга. Мэдүүлхэн түхэл. Хандахан түхэл.</p>	<p>16ч.</p>	<p>➤ Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (<i>личные результаты</i>) - буряд хэлээ –удалха байдал бүрилдүүлжэ, эзэмдэн мэдэсээ шэнэ хэлэлгын байдалда зохёохыгөөр хэрэглэхэ эрмэлзэл түрүүлхэ;</p>

Причастна түхэл. Деепричастна түхэл. Зүйр үгэнүүд. Дахуул үгэнүүд. Холболтонууд. Аянгалхан үгэнүүд. Абья дууряахан үгэнүүд.		<p>тайлбаринуудыг нэгэ үгээр хэлгэхэ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Бээ гурымшуулаад ябаха шадабари (<i>регулятивные</i>) – багшатая хамта ажаллажа, хэшээлэй хуралсалай тодорхой зорилгонуудыг табиша шадабари бүрилдүүлхэ; ➤ Орион тойронишэ шудалха шадабари (<i>познавательные</i>) – тодорхой байдалһаа уламжалан, үлэмжэ үрэ дүнтэй аргуудыг шэлэн абаха шадабари бүрилдүүлхэ, схемэнүүдыг зүбөөр хэрэглэжэ шадаха. ➤ Харилсаха шадабари (<i>коммуникативные</i>) – хамтын ажарбуулгада бултанай ханамжа хараадаа абан, өөрынгөө ханамжа баримталха шадабари бүрилдүүлхэ. <p>Буряд хэлээр шадабари (<i>предметные</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • уншалгаар (<i>чт.</i>): уншан текстынгээ удха ойлгохо; теоретическэ мэдээсэлнүүдыг уншаха. • бэшэлгээр (<i>пис.</i>): үгэнүүдыг олоор мэдэхэ, тэдэнэй удха шанар хайнаар ойлгохо; түлөөнэй нэрэнүүдыг хэлэлгэ соо олохо, илгахэ; грамматическа шэнжэнүүдын, синтаксическа үүргынъень элирүүлхэ. <p>шагнан ойлгохоор (<i>ауд.</i>): нүхэдэйнгөө болон багшынгаа хэлэлгэ ойлгохо, хадуун абаха;</p>
---	--	--

4. Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
<i>1-дэхи четверть – 24ч.</i>		
Раздел 1. Хэлэн ба хэлэлгэ. Зүб бэшэлгэ. 5-6-дахи классуудта үзэһэнөө дабталга – 11ч.		
1.	Үндэһэн буряд хэлэнэй баялиг.	1ч.
2.	Фонетикэ, графика, орфоэпи.	1ч.
3.	Бэшэгэй дүрим.	1ч.
4.	Лексикэ, лексикологи.	1ч.
5.	Фразеологи.	1ч.
6.	Х/Х «Манай нютаг ерэгты» (үгүүлэл зохёолго)	1ч.
7.	Үгын бии бололго. Үгын бүридэл.	1ч

8.	Хэлэлгын хубинууд.	1ч.
9.	Холбуулал. Мэдүүлэл.	1ч.
10.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1ч.
11.	Алдуунууд дээрэ хүдэлмэри.	1ч.
Раздел 2. Үйлэ үгэ – 34ч.		
12.	Үйлэ үгын удха шанар.	1ч.
13.	Үйлэ үгын мэдүүлэл соохи үүргэ.	1ч.
14.	Үйлэ үгын анхан ба гарахан нуури.	1ч.
15.	Үйлэ үгэнүүдэй бии бололго.	1ч.
16.	Үйлэ үгэнүүдэй бии бололго.	1ч.
17.	Үйлэ үгын маягууд.	1ч.
18.	Үйлэ үгын вид.	1ч.
19.	Үйлэ үгын түхэлнүүд. Мэдүүлхэн түхэл.	1ч.
20.	Мэдүүлхэн түхэлэй үйлэ үгэнүүдэй үүргэ.	1ч.
21.	Х/Х «Нагаса аба эжы» (зохёолго бэшэлгэ)	1ч.
22.	Хандахан түхэл.	1ч.
23.	Хандахан түхэлэй үйлэ үгын илгарал.	1ч.
24.	Хандахан түхэлэй үйлэ үгын илгарал.	1ч.
2-дохи четвэртэ – 24ч.		
25.	Хандахан түхэлэй үйлэ үгэнүүдые хэлэлгэдээ хэрэглэлгэ.	1ч.
26.	Причастна түхэл.	1ч.
27.	Причастна түхэлэй илгарал.	1ч.
28.	Причастна түхэлэй илгарал.	1ч.
29.	Причастинуудай юумэнэй нэрын удхатайгаар хэрэглэлгэ.	1ч.

30.	Причастинуудай зохилдол.	1ч.
31.	Причастинуудай зохилдол.	1ч.
32.	Причастинуудай нюурта ба өөртэ хамаадал.	1ч.
33.	Причастинуудай нюурта ба өөртэ хамаадал.	1ч.
34.	Причастинуудай синтаксическа үүргэ.	1ч.
35.	Причастинуудай синтаксическа үүргэ.	1ч.
36.	Деепричастна түхэл.	1ч.
37.	Деепричастна түхэл.	1ч.
38.	Х/Х Д-184.	1ч.
39.	Деепричастинуудай илгарал.	1ч.
40.	Деепричастинуудай илгарал.	1ч.
41.	Причастна болон деепричастна түхэлнүүдэй үүргэ.	1ч.
42.	Причастна болон деепричастна түхэлнүүдэй үүргэ.	1ч.
43.	Практическа хүдэлмэри.	1ч.
44.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1ч.
45.	Алдуунууд дээрэ хүдэлмэри.	1ч.
Раздел 3. Тухалагша хэлэлгын хубинууд – 28ч.		
46.	Тухалагша хэлэлгын хубинууд	1ч.
47.	Зүйр үгэ.	1ч.
48.	Зүйр үгэнүүдэй удхаараа илгарал.	1ч.
3-даху четверть – 30ч.		
49.	Зүйр үгэнүүдэй удхаараа илгарал.	1ч.
50.	Нюурай зүйр үгэнүүд.	1ч.
51.	Зүйр үгэнүүдэй гол үүргэ.	1ч.

52.	Х/Х Д-223. «Амгалан байдал» (зурагаар зохёолго бэшэлгэ)	1ч.
53.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1ч.
54.	Алдуунууд дээрэ хүдэлмэри.	1ч.
55.	Дахуул үгэнүүдэй удха шанар.	1ч.
56.	Дахуул үгэнүүдэй илгарал.	1ч.
57.	Дахуул үгэнүүдэй илгарал.	1ч.
58.	Практическа хүдэлмэри.	1ч.
59.	Х/Х «Сагаалган – буряад арадай гол хайндэр» (зохёолго бэшэлгэ)	1ч.
60.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1ч.
61.	Алдуунууд дээрэ хүдэлмэри.	1ч.
62.	Холболто.	1ч.
63.	Юрын ба бүридэмэл холболтонууд.	1ч.
64.	Холболтонууд болон холболто үгэнүүдэй илгарал.	1ч.
65.	Холболтонууд болон холболто үгэнүүдэй илгарал.	1ч.
66.	Ниилэлдүүлхэн холболтонууд.	1ч.
67.	Ниилэлдүүлхэн холболтонууд.	1ч.
68.	Дахалдуулхан холболтонууд.	1ч.
69.	Дахалдуулхан холболтонууд.	1ч.
70.	Х/Х Д-268 (оршуулга)	1ч.
71.	Практическа хүдэлмэри.	1ч.
72.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1ч.
73.	Алдуунууд дээрэ хүдэлмэри.	1ч.

Раздел 4. Тусхай хэлэлгын хубинууд – 13ч.

74.	Х/Х Д-275 «Миний түрүүшын угааһан шала»	1ч.
75.	Тусхай хэлэлгын хубинууд.	1ч.
76.	Аянгалһан үгэнүүд.	1ч.
77.	Аянгалһан үгэнүүд юу харуулдаг бэ?	1ч.
78.	Аянгалһан үгэнүүд юу харуулдаг бэ?	1ч.
4-дэхи четвэрть – 24ч.		
79.	Абья дууряаһан үгэнүүд.	1ч.
80.	Абья дууряаһан үгэнүүдэй илгарал.	1ч.
81.	Абья дууряаһан үгэнүүдэй илгарал.	1ч.
82.	Сэглэлтэ.	1ч.
83.	Сэглэлтэ.	1ч.
84.	Практическа хүдэлмэри.	1ч.
85.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1ч.
86.	Алдуунууд дээрэ хүдэлмэри.	1ч.
Раздел 5. Жэл соо үзэһэнөө дабталга – 16ч.		
87.	Мэдүүлһэн түхэл.	1ч.
88.	Хандаһан түхэл.	1ч.
89.	Хандаһан түхэл.	1ч.
90.	Причастна түхэл.	1ч.
91.	Причастна түхэл.	1ч.
92.	Деепричастна түхэл.	1ч.
93.	Деепричастна түхэл.	1ч.
94.	Х/Х «Д-364»	1ч.

95.	Зүйр үгэнүүд.	1ч.
96.	Зүйр үгэнүүд.	1ч.
97.	Дахуул үгэнүүд.	1ч.
98.	Холболтонууд.	1ч.
99.	Аянгалхан үгэнүүд.	1ч.
100.	Абья дууриахан үгэнүүд.	1ч.
101.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1ч.
102.	Алдуунууд дээрэ хүдэлмэри.	1ч.
	Хамта дээрээ:	102ч.

Нуралсалай методическа хангалга

- 1.«Буряад хэлэн» *О.Ш. Цыремпилова, Ц.С. Жанчипова*, Улаан-Үдэ,. «Бэлиг», 2018он.
2. «Буряад хэлээр диктантнуудай суглуулбари» 5-9-дэхи классууд, Ц.Б. Бадмацыренова, Ц.В. Лубсанова, М.Б. Мункуева, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2021он.
3. «Буряад хэлээр тестнүүд» С.Г. Будаин, Ж.Д. Жамбуева, Я.Ц. Ивахинова, Ц.В. Лубсанова, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2006он.
4. «Буряад хэлээр, уншалгаар, буряад литератураар нурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал сэгнэхэ эрилтэ», Ц.Б. Цыренова, Б.Б. Жалсанов Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2007он.
6. «Эхэ хэлэн» буряад хэлэнэй сахим нураха бэшэг.