**Публичная презентация результатов педагогической деятельности**

Выступление на педагогическом совете 02.04.2024 г.

Шойндонова Майя Бальжинимаевна,

Учитель начальных классов МАОУ «Бурунгольская СОШ им. С.Г. Дугарова»

Я работаю в МАОУ «Бурунгольская СОШ им. С.Г. Дугарова» учителем начальных классов с 1 сентября 2020 г., являюсь победителем конкурсного отбора программы «Земский учитель – 2020 г.». В 1989 году закончила Улан-Удэнское педагогическое училище №1 по специальности: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация: учитель начальных классов и старший пионерский вожатый. В 1995 г. закончила Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова по специальности «Педагогика и методика начальное обучения», квалификация: учитель начальных классов. В 2003 г. закончила Бурятский государственный университет по специальности «История», квалификация «Учитель истории и социально-политических дисциплин».

В 2023-2024 учебном году нагрузка составляет 28 ч., являюсь классным руководителем класс-комплекта 1,4 класс. стаж педагогической деятельности составляет 34 года. Имею высшую квалификационную категорию.

Работаю по традиционной системе УМК «Школа России». В своей работе использую индивидуальную, групповую, фронтальную формы. Кроме традиционных методов обучения стараюсь применять современные, такие как деловая игра, ролевая игра, метод ценностной ориентировки, метод парной работы. Активные методы: метод критическое мышления, исследовательский метод, метод опережающего обучения позволяет ученику быть активным участником образовательного процесса.

Стараюсь строить работу так, чтобы каждый ученик мог поверить в себя, в свои возможности, понять, что он уникальная личность со своими ценностями. В процессе учебных занятий и внеурочной работы стараюсь привить познавательные, коммуникативные, регулятивные учебные действия. Система моей работы складывается таким образом, чтобы теоретические и практические составляющие всегда дополняли друг друга, сочетались, имели последовательность, способствовали достижению метапредметных результатов.

Особое внимание уделяю технологии адаптивно-развивающего обучения и методу проектов. Адаптивно-развивающая технология позволяет развивать интеллектуальные способности человека с учетом его естественных интересов и индивидуальных особенностей.

Апробация показала, что использование технологии адаптивно-развивающего обучения эффективна, позволяет полностью адаптировать ребенка к обучению в школе, развивая разные виды памяти, внимания, мышления и прививая навыки быстрого чтения. А качественное чтение позволяет приобщить ребенка к чтению, воспитать любовь и тягу к чтению. Данная технология хорошо подходит особенно в первый год обучения ребенка в школе.

Метод проектов проходит красной нитью на протяжении практически всей моей деятельности. Главной целью работы над любым проектом является реализация детьми своих способностей и потенциала личности, воспитание функционально грамотной личности. Ценность метода в том, что при выполнении познавательных задач, учащиеся учатся конструировать свои знания, фильтровать информационный поток, критически и творчески мыслить, учится работать как в команде, так и самостоятельно.

Учащиеся учатся составлять мини-проекты (моно-проекты) начиная с первого класса на учебных занятиях. Во внеурочное время больше практикуются межпредметные проекты.

Материалы проектов используются в научно-практических конференциях и на внеклассных мероприятиях, и при подготовке к ВПР.

Мои ученики успешно выступают на научно-практических конференция, олимпиада, форумах, конкурсах различного уровня.

**2021-2022 учебный год.**

- 1 место в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы» в номинации «Литературная постановка. Конкурсная работа «На привале»

- 1 место в I межрегиональном фестивале «Байкальский серпантин». Номинация «Олимпиада по Байкаловедению» Дугаров Амгалан и 3 место Папаев Тамир, участники Самбаева Бадма-Ханда и Самбаева Анастасия

 - 1место в Региональном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Бурятия. Самбаева Анастасия.

- 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Весна -красна». Самбялова Айлана

- 3 место в районной выставке декоративно-прикладного искусства «Родное, Окинское, мое…» в номинации «Скульптура». Папаев Тамир, 3 место в номинации «Художественная обработка материала». Дугаров Амгалан.

 **2022-2023 учебный год**

- 1 место в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы» в номинации «Литературная постановка. Конкурсная работа «Сын артиллериста»

- 1 место в заочной VIII Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания». Самбялов Ардан (3 кл.), 1 место Ходоев Эрдэм (4 кл), 3 место Санданов Тамир и Самбаева Анастасия (4 кл.)

 - 1 место в Межрегиональном культурно образовательном форуме «Байкальская волна – 2023» в номинации «Конкурс проектов: эколого-туристические путеводители». Самбаева Бадма-Ханда.

- 2 место в IV Открытом городском конкурсе творческих работ, посвященного 100-летию Республики Бурятия «Была война…Была Победа!». Самбялова Айлана. 3 место -Самбаева Бадма-Ханда.

- 2 место в Республиканской олимпиаде «Моя Бурятия», посвященной 100-летию Республики Бурятия. Папаев Тамир и Самбялова Айлана.

- 2 место во II Открытом городском конкурсе «Сагаалган – Белый месяц». Самбаева Анастасия

- 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Бурятия. Самбаева Анастасия.

- 1 место в районной НПК по краеведению «Мой красивый, мой любимый уголок родной земли». Самбаева Бадма-Ханда. 3 место

- 3 место в районном конкурсе чтецов «Стихи, рожденные войной». Папаев Тамир.

**2023-2024 учебный год**

 - 1 место во II Межрегиональной олимпиаде по логике. Самбялова Айлана, Дугаров Амгалан, Ошорова Нарана, 2 место - Папаев Тамир,

 - Участник Республиканского фестиваля «По тропинкам родного края», приуроченного 100-летию Республики Бурятия. Самбаева Бадма-Ханда.

- 1 место во II Республиканской олимпиаде по литературному чтению «КНИГОЧЕЙ». Папаев Тамир, 2 место Дугаров Амгалан.

- 1 место в районном конкурсе «Табан хушуун мал». Команда «Мэргэшуул».

- Победитель в номинации «Математика». Региональный этап XIV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» Дугаров Амгалан.