


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Окинский район
МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г. Дугарова»

РАССМОТРЕНО
МО учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО

 Хаптагаева А.С.

Протокол №1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Цыбикова Н.А.

Протокол №1
от «30» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Цыренова Г.Б.

Приказ №146
от «1» сентября 2023г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Родная (бурятская) литература»

для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шарастепанова Туяна Валерьевна,
учитель бурятского языка и литературы
высшей квалификационной категории

с.Хужир, 2023г.

Тайлбари бэшэг

Арадай аман зохёол аман үгын, уран найханай литература бэшэмэл үгын искусство, тиймэхээ уран зохёол зохёоходоо уран хурса, шэмэг удхатай үгэ гол түлэб аргуудай нэгэн болоно гэжэ хододоо нурагшадта хануулха шухала. Нүгөө талаһаа, уран зохёол хүн тухай, тэрэнэй доторой байдал, хүниие тойрон байһан оршон байдал, байгаали, хүнэй ажабайдал, арад зоной ажамидарал г.м. тухай зохёогдоһон байдаг. Бодото юумэнүүд, үнэн болоһон үйлэ хэрэгүүд, бодото байдал уран зохёолой, уран найханай литературы үндэһэн боложо хэрэглэгдэдэг. Уран зоёолошо бодото байдал дээрэ үндэһэлжэ, тэрэниие нажаажэ, ухаан бодолойноо хүсөөр, ханаагаараа тэрэниие уран гоё болгожо, ном соогоо уран найханаар, гоёор зохёогдоһон байдал бии болгодог, энэ байдалын үнэн бодото байдалда адлирхуу байдаг гэжэ нурагшадта ойлгуулха шухала. Уран найханай литература гу, али уран зохёол шудалан үзэлгын гол зорилгонууд гэдэл:

- уран найханай литература хүнэй, хүн түрэлтэнэй ажамидаралда тусхай нуури эзэлдэг, тэдэнэй хүгжэлтэдэ айхабтар ехэ удха шанартай гэжэ ойлгуулха;
- уран найханай литература шудалан үзэлгэ хадаа түрэл арадайнгаа ба бэшэшье арадуудай соёл болбосорол, ёһо заншал ойлгожо абалгын тусгаар арга гэжэ ойлгуулха;
- искусствын этико-эстетическэ компонент байгуулха гуманитарна ойлгосонуудые тайлбарилжа үгэхэ;
- уран зохёол уншаха дуратай болгохо, гоё найханиие наринаар ойлгодог мэдэрэл хүмүүжүүлхэ;
- бодото байдал, ажабайдал ба искусство, оршон тойрониие зүбөөр сэгнэжэ, тэдэндэ үнэтэй сэнтэйгээр хандахые хургаха;
- аман ба бэшэмэл хэлэлгэдэ хургаха, тэрэниие хүгжөөхэ.

Нурагшад уран найханай зохёол зүбөөр, хүсэд дүүрэнээр хадуужа абаха, шэнжэлжэ, сэгнэжэ нураха гол түлэб теоретико-литературна, эстетическэ ойлгосонуудтай болохо ёһотой. Уран найханай литература зүбөөр, хүсэд дүүрэнээр, гүнзэгыгөөр ба өөрынгөө ажамидаралда туһатайгаар ойлгожо абахын тула литературы теоридо онсо анхаралаа хандуулан, нурагшадые ойлгомжын аппараттай болгохо. Уран найханай литературые угын искусство гэжэ шэнжэлэн үзэлгэ, текстүүдэй удха зүбөөр гаргажа нургалга. Энэ программа баазова теоретико-литературна ойлгосонууд дээрэ үндэһэлжэ, тэдэниие гол принцип болгон байгуулагдаа. Уран зохёолшын уран найханай оршон байдал, түүхэ ба соёлой талаһаань ойлгожо абалга. Нурагшад гол түлэб иимэнүүд онол шадабаритай болохо гэжэ хараалагдана: уран хурсаар уншаха

шабадаритай, уран зохёолые ба тэрэнэй хубинуудые хаба соогоо бэеэ даагаад анализ хэхэ, эстетическэ сэгнэлтэ үгэхэ, соёл болон ёһо заншалтай холбохо, тайлбарилха, диалог ба монолог зүб хэрэглэхэ, элдэб бэшэмэл болон шэнжэлгын ажалнуудые хэхэ. Туд программа бээлүүлхэдээ, ойлгожо абаһан мэдэсыень шалгахадаа, творческо (зохёон байгуулгын) мастерской, практикум, шэлэжэ абаһан зохёолоо бэеэ даагаад анализ хэлгэ, дүн гаргалгын уншагшадай конференци г.м.

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты) – өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгоно), хүнэй аман ба бэшэгэй хэлэлгын онсо өөрэ байһые ойлгоно (аянга, хэлэлгын темп, үгэнүүдэй болон сэглэлтын тэмдэгүүдэй үүргэ).

Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;
- хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь тоолохо;
- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ;
- өөрынгөө, нүхэдэйнгөө, классайнгаа ажал багшатаяа сугтаа урид зохёогдоһон критеринүүдээр шалгаха;
- багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.

Оршон тойрониие шудалха шадабари (познавательные УУД):

- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);
- зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;
- багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;
- үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо. Тиин һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
- текстын удха дамжуулха.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- өөрынгөө ханаа бодол аман хэлэлгээр, тийхэдэ багахан текст зохёожо, бэшэгэй хэлэлгээр харуулха;
- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэнэниие ойлгохо;
- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;
- классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;
- хоёр хоёроороо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тийхэдээ олон ондоо «тушаал» бэе дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын, бэшээшын Г.М.

Буряад хэлээр шадабари (предметные УУД):

Тус программа соо нурагшад гол түлэб иимэнүүд **онол шадабаритай болохо** гэжэ хараалдагдана:

- үзэг бэшэгэй талаар зүбөөр, алдуугүйгөөр ба удхатайгаар (удхыень ойлгожо) уншаха оньһон аргатай, дадалтай болохо;
- уран хурсаар уншаха шадабаритай болохо;
- уран зохёолые сюжетно- композиционно нэгэдэл гэжэ хадуужа абаха;
- уран зохёол дотор авторыень, тэрэнэй зохёол соо зураглагдаһан геройнуудта ба үйлэ хэрэгүүдтэ, ушарнуудта, уншагшадта хандалгые ойлгожо абаха;
- уран зохёол дотор этическэ, социальна- историческа ба нравственна- философско проблематика илгаруулха шадабаритай болохо;
- уран зохёолые ба тэрэнэй хубинуудые хаба соогоо бэеэ даагаад анализ хэхэ шадабаритай болохо;
- уран зохёолдо үндэнэ баримтатай эстетическэ сэгнэлтэ үгэжэ шадаха;
- уран зохёолые соёл болон ёһо заншалтай холбожо, тайлбарилха шадабаритай болохо;

- диалог ба монолог зүбөөр хэрэглэжэ, хэлэжэ шадаха болохо;
- элдэб янзын бэшэмэл ажалнуудые бүтээхэ шадабаритай болохо;
- шэнжэлгын ажалнуудые хэхэ шадабаритай болохо.

Һурагшад гол түлэб иимэ юумэнүүдые **мэдэхэ ёһотой:**

- уншажа байһан зохёолойнгоо автор тухай, номой нэрын удха тайлбарилга;
- уран зохёолшоной намтарһаа тон шухала мэдээнүүдые;
- уран зохёолой текстнүүдые;
- шудалан үзэжэ байһан зохёолой герой болоод гол үйлэдэгшэ нюурнууд тухай, зохёол соохи шухала үйлэнүүдые мэдэхэһээ гадна, тэдэнэй хоорондох харилсаа холбоонуудые, типическэ удха шанар;
- уран зохёол бэшэхэ гол шухала аргууд, зураглалай янзанууд, зохёолой темэ, идей, гол удха, уран зохёолой геройнууд, сюжет г.м. литературна теориһоо ойлгосонуудые;
- байгуулгын (композициин) шухала онсо янзануудые, хэлэнэй зураглан тодорхойло арга хэрэгсэлнүүдые;
- программын эрилтын ёһоор сээжэлдэһэн шүлэгүүдые, эпическэ зохёолой хэһэгүүдые;
- литературна зан абари (характер), литературна тип, романтизм, реализм гэхэн ойлгосонуудай шухала шэнжэнүүдые г. м.

Һурагшад иимэ юумэнүүдые **хэжэ шадаха ёһотой:**

- уран зохёолшын зохёол соогоо бэшэһэн уран зураглалые хөөрэжэ шадаха;
- уран зохёолшын зураглаһан зурагыг ухаан бодолдоо, сэдхэлдээ бии болгохо;
- үзэжэ байһан зохёолой гол шухала (эпизодуудые), үйлэдэгшэ нюурай хэлэһэн үгэ, хэрэг г.м. бусад олон юрын үйлэнүүдһээ илгажа шадаха;

- зохёол соохи үйлэнүүдэй болоһон шалтагааниие, сагые, тэрэнэй хойшолонгые элирүүлжэ шадаха;
- үзэжэ байһан зохёолой хэлэнэй уран аргуудые, байгаалиин зураглалнуудые текст сооһоо илгажа шадаха;
- зохёолой идеянэ болоод уран найханай талые харуулалгада сюжетэй зүйлнүүдэй (үйлын хүгжэлтын эхин, үйлын уялдалга, үйлын хүгжэлтын эгээл дээдэ шата) үүргэ болон гол проблематика элирүүлжэ шадаха;
- үзэгдэжэ байһан зохёолнуудай байгуулгын (композициин) зүйлнүүдые илгажа шадаха;
- зохёолой удха задалан харуулхадаа, геройн үүргэ ба геройдо үгэһэн авторай сэгнэлтэ эли тодо болгохо;
- зохёолой геройнуудай өөр өөрын ба бултандань хабаатай шэнжэнүүдые тодорхойлон, характеристикэ үгэжэ, тэдэндэ авторай ямараар хандажа байһые элирүүлхэ зорилготойгоор геройнуудые зэргэсүүлжэ шадаха;
- уран зохёолнуудай текст лирическэ, эпическэ, драматическа жанрай байһаарнь тэдэниенё хараадаа абажа, тодоор, уранаар уншаха;
- уран зохёолой геройнуудта характеристикэ үгэхэ орёо түсэб табиha;
- үзэжэ байһан зохёолой геройнууд тухай, тэдэндэ авторай ямараар хандажа байһые хараадаа абан, хурагша бүхэнэй, бүхы хурагшадай зэргэсүүлһэн аман гү, али бэшэмэл өөрын бодомжолготой зохёолго зохёожо шадаха;
- монологическа хэлэлгэ найнаар хэрэглэжэ, өөрынгөө һанамжа ойлгосотойгоор хэлэжэ, тэрэнээ ойлгуулжа, баримталжа, хамгаалжа шадаха;
- түсэб табижа, тэрэ тоодо тезиснэ түсэб, мүн литературна - критическэ статьянуудаар конспект бэшэхэ;
- нэгэ гү, али хэдэн материалнууд дээрэ үндэһэлэн, литературна сэдэбээр элидхэл гү, али реферат бэлдэхэ;
- литературын асуудалнуудаар бэшэһэн хүдэлмэринүүдээр тезисүүдые ба конспектнүүдые табиha;
- бээ даагаад уншаһан номоор, хараһан кинофильмүүдээр, теледамжуулгануудаар, зүжэгүүдээр, уран зурагуудаар, шагнаһан хүгжэмөөр рецензи гү, али һанамжа бэшэхэ;
- уншаһан номой справочна аппарат, мүн литературна терминүүдтэй словарь, шэнэ толинуудые хэрэглэжэ г.м.

Буряад литератураар хурагшатай мэдэсэ, шадабари, дүршэл сэгнэхэ эрилтэ

Программын эрилтын ёһоор хурагшатай ямар мэдэсэ, шадабари, дүршэлтэй болоһые, буряад литератураар хэр зэргэ бэлэдхэлтэй байһаниие зүбөөр элирүүлхэ, шалгаха гол зорилго болоно. Дээрэ хэлэгдэһэн шэглэлнүүд соо табигдаһан заабари хараадаа абажа, хурагшатай мэдэсэ сэгнэхэдээ, тэдэнэй журам, үзэл бодол, мэдэрэлын хэр зэргэ зүбөөр бүрилдэн, эстетическэ талаараа ямараар хүмүүжүүлэгдэжэ байнаб, уншаһан уран зохёолоо зүбөөр ойлгожо, сэгнэжэ шадаха шадабаринь хэр зэргэ бүрилдэжэ байнаб гэһэн зүйлнүүдтэ анхаралаа хандуулха хэрэгтэй.

Хурагшатай шата бүхэндэ (хэшээлэй алишые үедэ) үнгэргэгдэдэг хурагшатай уншалгын үедэ, уншажа байһан зохёолой удхые зүбөөр ойлгохо, хөөрөжэ шадаха дүршэлын хүгжөөхэ. Зохёол соо харуулагдаһан үйлэ хэрэг, үйлэдэгшэ нюурнууд, хэлэһэн үгэ, хэһэн хэрэг, зохёолой идейнэ удха болон уран һайханайн зүйлнүүдые элирүүлгэдэ уран зохёолой ямар удхатай, үүргэтэй байһыень хурагшатай ойлгожо, өөрынхээрээ сэгнэжэ шадаха дүршэл шадабаринь арьбадхаха, үргэдхэхэ.

Уран зохёол шудалан үзэлгэдэ, илангаяа тэрэнэй шүүмжэлэл хэлгэдэ литературын теори шудалха айхабтар ехэ удха шанартай. Литературын теориин удхые гүнзэгыгөөр ойлгуулха гэжэ оролдохо, гадна хурагшатай мэдэсые практическа ажалда, шудалан үзэжэ байһан уран зохёолоор (зохёолго) бэшэлгэдэ, хөөрэлгэдэ зүбөөр. Шадамараар хэрэглүүлхэ болоно. Энэ талаар литература болон искусство тухай хэлэһэн үгэ, статья хурагшатай литературна бэлэдхэлдэ тон ехэ удха шанартай.

Хурагшатай тусхай литературна бэлэдхэлтэй болгохын тула литературын теориёе һайнаар шудалуулха, гүнзэгы мэдэсэтэй болгохо шухала. Эндэ багша хурагшата мэдэсэдэ, тэрэнэй шанартань ьусгаар эрилтэ табиха уялгатай.

Хурагшад зохёолго, асуудалда харюу, реферат, тестнүүдээр хүдэлмэри болон бэшэшые бэшэмэл хүдэлмэри ямараар бэшээб, тэрээн дээрэһэнь үндэһэлжэ, тэдэнэй литератураар бэлэдхэлэй, мэдэсын, аман ба бэшэмэл хэлэлгын дүршэл шадабаринь хэр зэргэ хүгжэһыень сэгнэхэ болоно. Программын эрилтын ёһоор хурагшатай литератураар бэлэдхэл, илангаяа хурагшатай аман ба бэшэмэл хэлэлгын бэлэдхэл, дүршэл. Шадабари тусхай гуримтайгаар бүрилдүүлэгдэхэ ёһотой.

Формы организации деятельности обучающихся:

Фронтальная, групповой (хоёр-хоёроороо), индивидуальная, коллективная (хамтын)

Формы контроля освоения обучающимися содержания курса:

1. Текущий контроль: сээжээр асуулга, бэеэ даагаад хүдэлмэри, тестнүүд

2. Промежуточный контроль: шалгалтын хүдэлмэри, тест

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Бэлүүлхэ болзор ба шата– 2023 - 2024 хуралсалай он, хуралсалай түсэбөөр 2 саг үгтэнэ, 34 долоон хоног, жэл соо хамтадаа 68 саг.

Программын байгуулга ба удха:

Оролто хэшээл. Буряад уран зохёолой хүгжэлтын шатанууд.

XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай түрэл буряад уран зохёол – 3ч.

Б.Барадинай уран найханай юртэмсэ. «Ехэ удаган абжаа» (түүхэтэ трагеди). Х/Х «Бөө мүргэл – буряад зоной эртэ урдын шүтэлгэ».

XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай буряад уран шүлэг - 2ч.

XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай буряад уран шүлэгэй уран найханай юртэмсэ. Бато Базароной ба Цырендаши Цымпилоной уран найханай юртэмсэ. «Улаалзай» болон «Буряад басаганда» шүлэгүүд.

XX зуун жэлэй 2-дохи хахадай түрэл буряад уран зохёол

XX зуун жэлэй 2-дохи хахадай буряад үргэлжэлхэн зохёол – 36ч.

Ч.Ц.Цыдендамбаевой уран найханай юртэмсэ. «Буряад басаган» гэхэн туужа. Д.О. Батожабайн уран найханай юртэмсэ. «Төөригдэхэн хуби заяан» трилоги тухай ойлгосо. Х/Х «Хуби заяан гэжэ бии юм гү?» (зохёолго). Д. Батожабай «Дойбод сохилго» (сатирическэ комеди). Ц.-Ж. А. Жимбиевэй уран найханай юртэмсэ. «Гал могой жэл» (роман). Х/Х «Гал могой жэл» гэхэн романаар бэшэмэл хүдэлмэри. С. Цырендоржиевай уран найханай юртэмсэ. «Үүрэй солбоной гоё гээшэнь» (туужа). Х/Х «Илалта шэрээлсэхэн угсаатамни» (проект). Ардан Ангархаевой уран найханай юртэмсэ. «Мүнхэ ногоон хасуури» (роман). Творческо практикум: өөһэдөө уншаһан зохёолойngoо сюжетэй шүүлбэри хэхэ. Балдан Ябжановой уран найханай юртэмсэ. «Нулимса» (хөөрөөн).

XX зуун жэлэй 2-дохи хахадай буряад уран шүлэгэй уран найханай юртэмсэ – 5ч.

XX зуун жэлэй 2-дохи хахадай буряад уран шүлэгэй уран найханай юртэмсэ. Цырен-Дулма Цыреновна Дондогой «Эхэ тухай хоёрдохи поэмэ». Лопсон Дунзынович Тапхаевой уран найханай юртэмсэ. «Дүрбэн сээг» шүлэг. Творческо практикум: Бато Базароной ба Лопсон тапхаевой шүлэгүүдые сасуулга.

Мүнөө үеын түрэл буряад уран зохёолой – 10ч.

Мүнөө үеын түрэл буряад уран зохёолой онсо шэнжэ. Доржи Осорович Эрдынеевэй намтар, зохёохы зам. «Үйлын үри» (роман). Х/Х «Угаа уһанда хаяхагүй» (зохёолго). Александр Галсаннимаевич Лыгденовэй уран найханай юртэмсэ. «Морин хуур», «Үншэн» гэхэн хөөрөөнүүд.

Чингис Цыренович Гуруевтай уран найханай юртэмсэ. «Туһалха хэрэгтэй» (хөөрөөн). Дугар Абидуевич Дылгыровэй уран найханай юртэмсэ. «Сэдьхэлэй гуниг» гэхэн хөөрөөн.

Буряад зүжэглэмэл зохёол, тэрэнэй хүгжэлтэ. Мүнөө үеын пьесэнүүдэй поэтикэ – 6ч.

Михаил Жалбуевич Батоинай уран найханай юртэмсэ. «Гаршаа Намжалай түүхэ» (зүжэг). М. Батоинай «Юртэмсын гурбан сэсэшүүл» гэхэн зүжэгэй уран найханай юртэмсэ. Бато-Мунко Пурбуевич Пурбуевтай уран найханай юртэмсэ. «Эрьехэ наран-1», «Эрьехэ наран-2».

Мүнөө үеын буряад уран шүлэгэй хүгжэлтэ – 5ч.

Галина Жигмытовна Раднаевагай уран найханай юртэмсэ. «Түрэлгын зоболон» (поэмэ). Ардан Лопсонович Ангархаевтай «Би шулуунби» гэхэн шүлэг. Баир Сономович Дугаров «Түрэлхидэйм хэлэн, хүлисөөрэй», Галина Хандуевна Базаржапова-Дашеева «Үеһөө үедэ уг залган». Матвей Рабданович Чойбонов «Минии нүхэд-амиды бурхад», «Наһанайм табисуур». Хэшээл-конференци.

Календарно-тематическое планирование 11 класс
Буряад литератураар сэдэбүүдые үзэхэ түсэблэлгэ (68 ч)

№	Сэдэб	Саг
1-дэхи четверть – 16ч.		
1.	Оролто хэшээл. Буряад уран зохёолой хүгжэлтын шатанууд	1ч
XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай түрэл буряад уран зохёол – 3ч.		
2.	Б.Барадинай уран найханай юртэмсэ. «Ехэ удаган абжаа» гэхэн түүхэтэ трагеди (1-2-дохи үйлэнүүд)	1ч
3.	«Ехэ удаган абжаа» гэхэн түүхэтэ трагеди (3-дахи үйлэ)	1ч
4.	Х/Х «Бөө мүргэл – буряад зоной эртэ урдын шүтэлгэ»	1ч.
XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай буряад уран шүлэг - 2ч.		
5.	XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай буряад уран шүлэгэй уран найханай юртэмсэ	1ч.
6.	Бато Базароной ба Цырендаши Цымпилоной уран найханай юртэмсэ. «Улаалзай» болон «Буряад басаганда» шүлэгүүд.	1ч.
XX зуун жэлэй 2-дохи хахадай түрэл буряад уран зохёол XX зуун жэлэй 2-дохи хахадай буряад үргэлжэлхэн зохёол – 36ч.		
7.	Ч.Ц.Цыдендамбаевай уран найханай юртэмсэ. «Буряад басаган» гэхэн туужа	1ч.
8.	Зохёол соо зураглагдаһан үе сагай шэнжэнүүд	1ч.
9.	Туужа соо үгтэһэн дүрэнүүд	1ч.
10.	«Буряад басаган» гэхэн зохёолой гол удха	1ч.
11.	Х/Х «Буряад басаган» гэхэн туужа соо эхэнэрэй хуби заяан	1ч.
12.	Д.О. Батожабайн уран найханай юртэмсэ. «Төөригдэһэн хуби заяан» трилоги тухай ойлгосо	1ч.

13.	«Гэмтэн баригдаба», «Ой соо» гэхэн бүлэгүүдэй удха	1ч.
14.	«Үнгэрхэн сагай хүүдэр» гэхэн бүлэгэй удха	1ч.
15.	«Далай ламын шагнал» гэхэн бүлэгэй удха	1ч.
16.	«Ньюуса суглаан», «Хитад ороной ниислэл хото» гэхэн бүлэгүүд	1ч.
2-дохи четверть – 16ч.		
17.	«Зандан Жуу бурхан морилбо» бүлэгэй удха	1ч.
18.	Зохёолой удха, байгуулга, гол дүрэнүүд.	1ч.
19.	Творческо практикум: үгтэһэн хоёр текстдэ шүүмжэлһэн һанамжа бэшэлгэ	1ч.
20.	Х/Х «Хуби заяан гэжэ бии юм гү?» (зохёолго)	1ч.
21.	Д. Батожабай «Дойбод сохилго» (сатирическэ комеди)	1ч.
22.	Комедиин уран һайханай юртэмсэ	1ч.
23.	Ц.-Ж. А. Жимбиевэй уран һайханай юртэмсэ. «Гал могой жэл» (роман)	1ч.
24.	Зохёол дотор харуулагдаһан дүрэнүүд	1ч.
25.	Агууехэ дайнай үедэхи ара талын ажабайдал зураглалга	1ч.
26.	Романай удха, онсо байгуулга	1ч.
27.	Батажаб – дайнай үеын эдиршүүлэй эрхим нэгэн	1ч.
28.	Х/Х «Гал могой жэл» гэхэн романаар бэшэмэл хүдэлмэри	1ч.
29.	С. Цырендоржиевай уран һайханай юртэмсэ. «Үүрэй солбоной гоё гэшэнь» (туужа)	1ч.
30.	Агваан хүбүүхэнэй дүрэ	1ч.

31.	Туужа соо харуулагдаһан үйлэ байдал	1ч.
32.	Зохёол дотор үгтэһэн эхэнэрнүүдэй дүрэ	1ч.
3-дахи четверть – 20ч.		
33.	«Үүрэй солбоной гоё гээшэнь» гэхэн зохёолой онсо шэнжэнүүд, шухала асуудалнууд	1ч.
34.	Х/Х «Илалта шэрээлсэһэн угсаатамни» (проект)	1ч.
35.	Ардан Ангархаевай уран найханай юртэмсэ. «Мүнхэ ногоон хасуури» (роман)	1ч.
36.	Зохёолой байгуулга, онсо илгаа	1ч.
37.	«Мүнхэ ногоон хасуури» гэхэн романай зохёолой гол дүрэнүүд	1ч.
38.	Роман дотор табигдаһан гол шухала асуудалнууд	1ч.
39.	Творческо практикум: өөһэдөө уншаһан зохёолойнгоо сюжетэй шүүлбэри хэхэ	1ч.
40.	Балдан Ябжановой уран найханай юртэмсэ. «Нулимса» (хөөрөөн)	1ч.
41.	«Нулимса» гэхэн хөөрөөнэй гол удха	1ч.
42.	Класһаа гадуур уншалга. Б.Ябжанов «Бар хүсэтэй хурим»	1ч.
XX зуун жэлэй 2-дохи хагадай буряад уран шүлэгэй уран найханай юртэмсэ – 5ч.		
43.	XX зуун жэлэй 2-дохи хагадай буряад уран шүлэгэй уран найханай юртэмсэ	1ч.
44.	Цырен-Дулма Цыреновна Дондогой «Эхэ тухай хоёрдохи поэмэ»	1ч.
45.	«Эхэ тухай хоёрдохи поэмэ» уран найханай юртэмсэ	1ч.
46.	Лопсон Дунзынович Тапхаевай уран найханай юртэмсэ. «Дүрбэн сэсэг» шүлэг.	1ч.
47.	Творческо практикум: Бато Базароной ба Лопсон тапхаевай шүлэгүүдые сасуулга.	1ч.
Мүнөө үеын түрэл буряад уран зохёолой – 10ч.		

48.	Мүнөө үеын түрэл буряад уран зохёолой онсо шэнжэ	1ч.
49.	Доржи Осорович Эрдынеевэй намтар, зохёохы зам. «Үйлын үри» (роман)	1ч.
50.	Зохёолой геройнуудай абари зан	1ч.
51.	«Үйлын үри» гэхэн романай нэрын удха	1ч.
52.	Роман дотор табигдаһан гол шухала асуудалнууд	1ч.
4-дэхи четверть – 16ч.		
53.	X/X «Угаа уһанда хаяхагүй» (зохёолго)	1ч.
54.	Александр Галсаннимаевич Лыгденовэй уран найханай юртэмсэ. «Морин хуур» (хөөрөөн)	1ч.
55.	«Үншэн» гэхэн хөөрөөн	1ч.
56.	Чингис Цыренович Гуруевай уран найханай юртэмсэ. «Туһалха хэрэгтэй» (хөөрөөн)	1ч.
57.	Дугар Абидуевич Дылгыровэй уран найханай юртэмсэ. «Сэдьхэлэй гуниг» гэхэн хөөрөөн.	1ч.
Буряад зүжэглэмэл зохёол, тэрэнэй хүгжэлтэ Мүнөө үеын пьесэнүүдэй поэтикэ – 6ч.		
58.	Михаил Жалбуевич Батоинай уран найханай юртэмсэ. «Таршаа Намжалай түүхэ» (зүжэг)	1ч.
59.	М. Батоинай «Юртэмсын гурбан сэсэшүүл» гэхэн зүжэгэй уран найханай юртэмсэ.	1ч.
60.	Бато-Мунко Пурбуевич Пурбуевай уран найханай юртэмсэ. «Эрьехэ наран-I»	1ч.
61.	«Эрьехэ наран-I»	1ч.
62.	«Эрьехэ наран - II»	1ч.

63.	Зүжэгэй уран найханай юртэмсэ	1ч.
Мүнөө үеын буряад уран шүлэгэй хүгжэлтэ – 5ч.		
64.	Галина Жигмытовна Раднаевагай уран найханай юртэмсэ. «Түрэлгын зоболон» (поэмэ)	1ч.
65.	Ардан Лопсонович Ангархаевай «Би шулуунби» гэхэн шүлэг.	1ч.
66.	Баир Сономович Дугаров «Түрэлхидэйм хэлэн, хүлисөөрэй», Галина Хандуевна Базаржапова-Дашеева «Үеһөө үедэ уг залган»	1ч.
67.	Матвей Рабданович Чойбонов «Минии нүхэд-амиды бурхад», «Наһанайм табисуур»	1ч.
68.	Хэшээл-конференци	1ч.

Һуралсалай методическа хангалга:

1. «Түрэл буряад уран зохёол» Б.Д. Цыдыпова, М.Р. Балданова, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2020он;
2. «Методическа дурадхалнууд» Б.Д. Цыдыпова, М.Р. Балданова, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2020он;
3. «Уран зохёолой уужам харгыда» В.Б. Махатов, Улаан-Үдэ: Буряадай номой хэблэл, 1972он;
4. «Буряад уран зохёолой түүхэ» Л.Ц. Халхарова, Улаан-Үдэ: «НоваПринт», 2015он;
5. «Мүнөө үеын буряад уран зохёол» (XX зуун жэлэй һүүл – XXI зуун жэлэй эхин), С.Г. Осорова, Улаан-Үдэ: «Бэлиг», 2010 он;
6. «Буряад хургуулийн программанууд» (5-11 кл.), Улаан- Үдэ, 2008 он;
7. «Теория и методика обучения бурятской литературе» Бадмаева О.Б. Улаан-Үдэ, 2009он;
8. «Буряад литератураар тестнүүд» Дампилова Х.Д., Улаан-Үдэ, 2001он;
9. Буряад хэлээр, уншалгаар, буряад литератураар һурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал сэгнэхэ эрилтэ. Улаан-Үдэ, 2007 он.

Интернет онол арга:

- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.edu03.ru/-Министерство> образования и науки РБ; <http://www.buryadxelen.org>