

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Бурунгольская СОШ
им.С.Г.Дугарова»
протокол №3 от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДУНО
приказом МАОУ
«Бурунгольская СОШ
им.С.Г.Дугарова»
15 апреля 2024 г. №15/1

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова»
за 2023 календарный год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бурунгольская средняя общеобразовательная школа имени С.Г.Дугарова»

1.2. Юридический адрес: 671030, Республика Бурятия, Окинский район, с.Хужир, ул. Школьная, 1

1.3. Фактический адрес: Юридический адрес: 671030, Республика Бурятия, Окинский район, с.Хужир, ул. Школьная, 1

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(914)9882045,

school_khuzhir_oka@govrb.ru ,

<https://sh-burungolskaya-xuzhir-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредители: Администрация Окинского района, Республики Бурятия

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 11.04.2016г. № 2563 серия 03 ЛОЖ №0001113 , срок действия - бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.03.2018 г., серия 03, № 0001417, регистрационный номер 1808, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, действительно по 02.05.2024 г.

МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах деревянной застройки: 83 процента — рядом со Школой, 17 процентов — в близлежащих заимках и проживают в пришкольном интернате.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора школы №28 от 03.04 2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В нашей школе отсутствует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию) из-за недостаточного количества детей в районе. Однако в школе работает педагог-организатор, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило бы систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога-организатора.

С 1 сентября 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним педагогу-организатору поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся; обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов; формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России», ЮИД, спортивный клуб «Бурунгол», Школьный театр «Шэдитэ баг», ДЮП.

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.11.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы:

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, выезжать в город на экскурсии в музей и театр. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

	1	2	3	4
разговоры о важном	1	1	1	1
формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
школьный театр "Шэдитэ баг"	1	1	1	1
шахматы и шашки	1	1	1	1
мир вокруг нас	0	1	1	0
Ёho заншал	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	6	5

План внеурочной деятельности (недельный) 5-9 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
разговоры о важном	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1
профориентационная работа	1	1	1	1	1
Образовательный курс "Россия - моя история"	1	1	1	1	1
школьный театр "Алтан баг"	1	1	1	1	1
мир технических открытий	1	1	1	1	1
юный математик	1	1	1	1	1
многоликая химия	1	1	1	1	1
моя малая родина	1	1	1	1	1
юный журналист	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

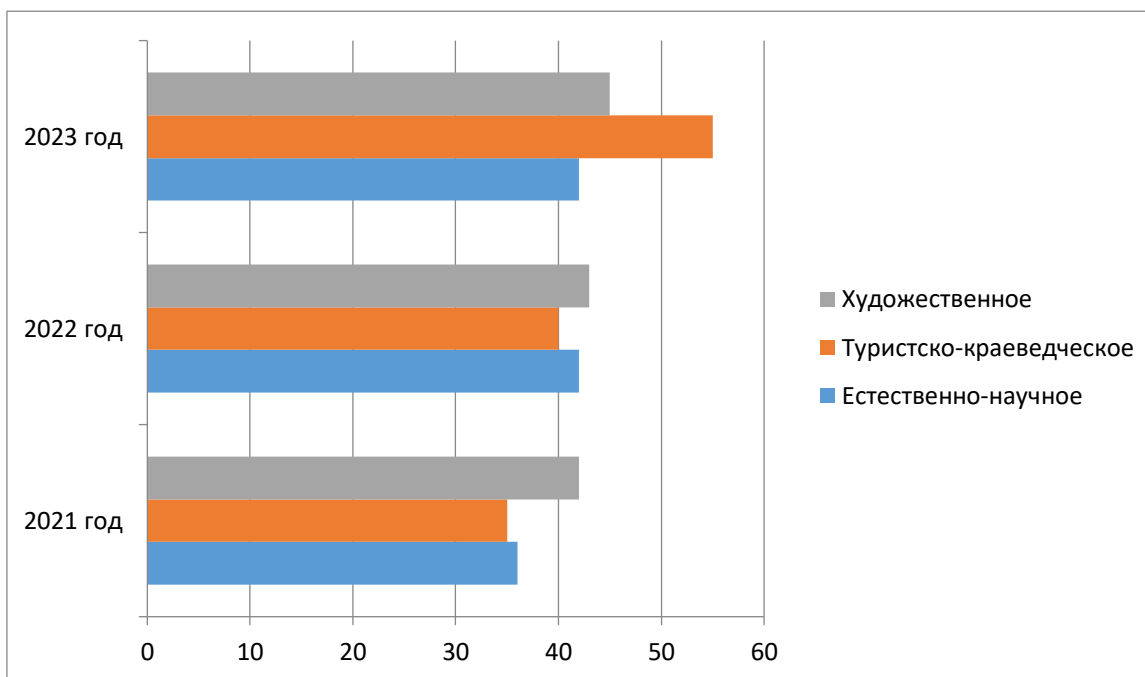
План внеурочной деятельности (недельный) 10-11 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Профориентационные занятия	1	1

Образовательный курс "Россия - мои горизонты"	1	1
Образовательный курс "Россия - моя история"	1	1
мир технических открытий	1	1
практикум решения задач по математике	1	1
курс практической грамотности	1	1
многоликая химия	1	1
Трудные вопросы обществознания	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 32 процентов, туристско-краеведческое — 10 процентов, техническое — 12 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 15 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



Вывод: В 2023 году МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), внеурочной деятельности в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Школе разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность коллегиальными органами управления организацией: Наблюдательным советом, общим собранием работников, педагогическим советом. В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Выводы:

1. Управление МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В Школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

III. Качество предоставления образовательных услуг

Аттестат об основном общем образовании получили все 3 выпускника школы, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, и положительный результат («зачет») за итоговое собеседование по русскому языку.

В целом по школе приняли участие в ЕГЭ 2 ученика, которые сдавали только обязательные экзамены. Средний показатель составляет 77%, результаты по данным предметам стабильны.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ/ГВЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике (базовый)	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
2	1/0	2	-	18	77	0

--	--	--	--	--	--	--

Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	Другую школу	ВПО			
9 кл.	4	3	1	-	-	-	-	-
11 кл.	2	-	-	-	1	-	-	-

11 класс

№	Наименование	Местонахождение	Специальность	Бюд./комм
1	ИРНТУ Факультет среднего профессионального образования	г.Иркутск	Геолог	бюджет

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование		Основное общее образование					Среднее общее образование			
Всего классов	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10-11			
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1		1	1,1			
Предпрофильные классы								-	-	-	
Профильные классы								-	-	-	

2. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования											
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего:62	5	7	4	7	5	7	3	8	10	4	2	

Внутреннее оценивание качества

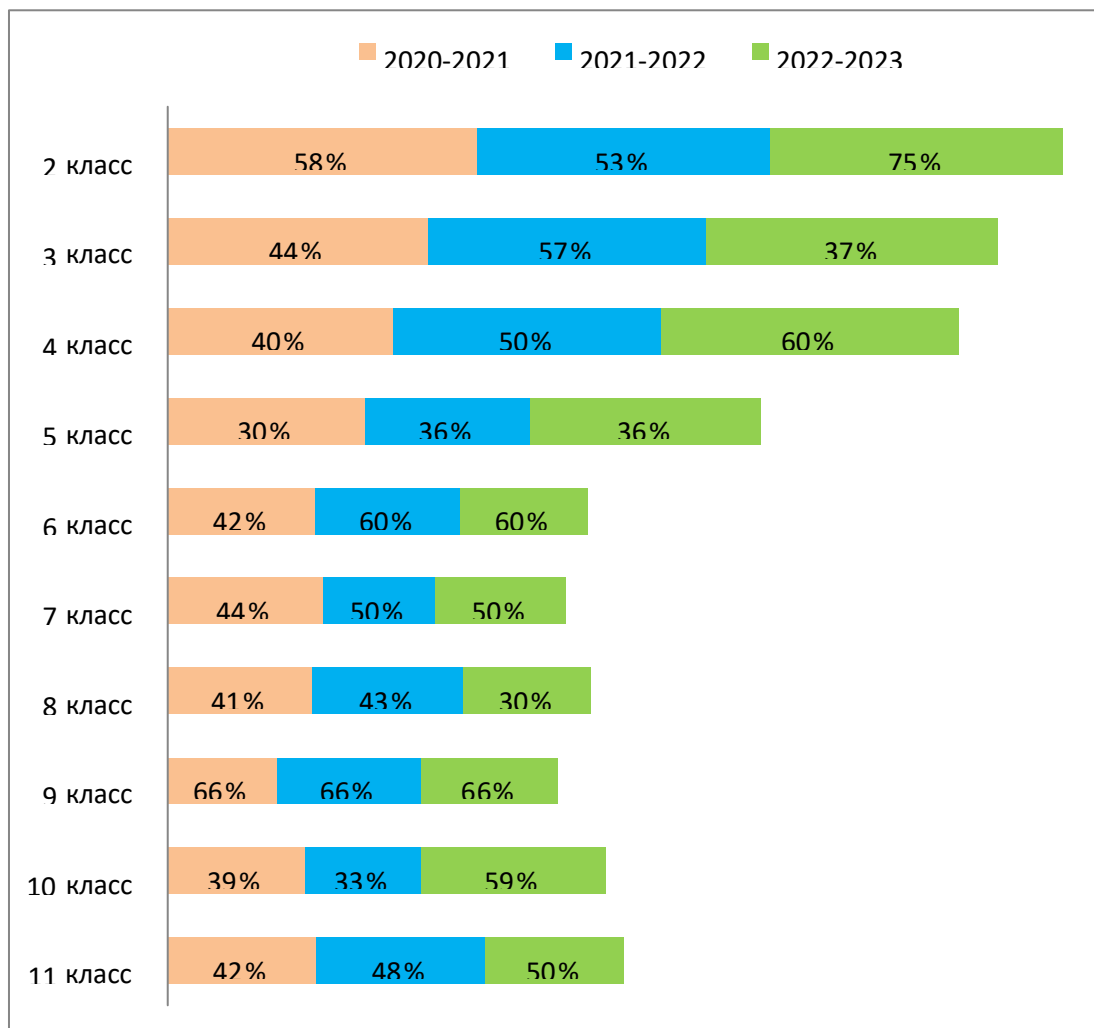
Результаты освоения обучающимися ООП по итогам мониторингов, проводимых организацией по итогам 2021-2022 учебного года:

№	Количество учащихся	%успеваемости	Количество Успевающих на «4» и «5»	%качества знаний
2 класс	5	100	3	60
3 класс	7	100	4	57
4 класс	6	100	2	32
5 класс	9	100	3	33
6 класс	5	100	2	40
7 класс	10	100	5	50
8 класс	10	100	3	30
9 класс	3	100	2	66
10-11 классы	3	100	2	49
По ОО		100	17	38

Состояние качества образования по итогам полугодия

Успевают	отличники	ударники	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество неуспевающих
Из 42 учащихся успевают 42	4	17	100%	38%	0

Качество знания за 3 года по классам



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2023 г.

Всего приняло участие в 2022 году: 10 учащихся (53%), из них 7 призеров по 3 предметам (история, биология, русская литература), что составляет 31% от общего количества детей 7-11 классов.

Всего приняло участие в 2023 г.: 14 учащихся (58%), из них 6 призеров по 4 предметам (история, МХК, русский язык, литература), что составляет 25% от общего количества детей в 7-11 классах. По сравнению с прошлым годом увеличился охват детей и расширилось количество предметов, по которым дети стали призерами, однако число призеров уменьшилось на 6%. Стабильно призерами становятся учащиеся по истории (Хаптагаева А.С.), по русской литературе (Цыренова Г.Б., Хандакова Г.С.).

Вывод: В МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Как результат, в 2022 году Школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами.

IV. Оценка организации учебного процесса

3. Режим занятий:

- 1.1. 6 – дневная неделя: 2-11 классы,
1.2. Сменность занятий:
1 смена.
1.3. Начало занятий: 09.00
Окончание занятий: 14.30
1.4. Продолжительность урока:
в 1-х классе – 35 мин. в 1 п/г, 40 мин. во 2 п/г.
во 2-11 классах 40 мин.

4. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года 01.09.2022г;
- продолжительность учебного года в 1-х классах — 33 недели, во 2-4, 9-11 классах— 34 недели; 5-8 классах-34 недели.
- учебный год делится в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах — на полугодия (1-2 четверти — 1 полугодие, 3-4 четверти — 2 полугодие)

Продолжительность каникул: в течение учебного года (не менее 30 дней):

- Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов — 7 дней, с 12.02.2023 по 20.02.2023 г. (основание: п.10.10 СанПиН 2.4.2821-10)
- летние — 93 дня, с 25.05.2023 г. по 31.08.2023г.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	4	3	0	1	5	1	4	0	0
2022	4	1	0	3	1	1	0	0	0
2023	3	3	0	0	2	0	1	0	0

С 2020 года уменьшается количество выпускников 11 класса. Это связано с тем, что в Школе нет профильного обучения, что негативно сказывается на удовлетворении спроса всех старшеклассников. В 2024 году планируем создать профильный инженерный класс в составе школ сетевого дистанционного кластера в РБ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	35	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	10	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	10	89
из них:		
с высшим педагогическим	10	89
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	11
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	11	100
из них:		
по обновленному ФГОС	11	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	36
на первую квалификационную категорию	3	27
Количество педагогических работников до 35 лет	2	18
Количество педагогических работников педстаж до 5 лет	1	9
Количество педагогических работников, принявших участие в исследовании компетенции учителей за последние 4 года	6	54

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	дата	Наименование конкурса	Организация	Уровень	результат
Папаева Оюна Жамбаловна	Март 2023 г	«Педагогический дебют-2023»	Министерство образования и науки	Республиканский	Номинация

			РБ		
--	--	--	----	--	--

Информация о педагогических работниках, имеющих ведомственные и отраслевые награды: 3 педагога- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников(9 из 11 учителей являются выпускниками нашей школы).
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3962 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1075 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3206 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 22 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — <https://vk.com/public213944861>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 15 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: урок-телемост по английскому языку с учащимися школы №7 г. Улан-Удэ в рамках Республиканского этапа конкурса «Педагогический дебют»; съемки видеоуроков, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

- в кабинетах английского языка, начальных классов, бурятского языка установили ЖК-панель с медиаплеером, в кабинете информатики- оборудование для дистанционного обучения.
- в спортзале: скакалки, мячи для волейбола-4 шт., для футбола-4 шт., теннисные ракетки с мячом-2 комплекта, канат для лазания, гири-4 шт., многофункциональный тренажер-1 шт.

Выводы: 1. Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.

2. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

3. Качество учебно-методического обеспечения Школы соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Обеспечены права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

5. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемым основным образовательным программам учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

6. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с инженерными классами. По итогам проведения заседания педсовета 17.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 17.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	62
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/процент	17/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	62/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	12/42%
1.19.1	Регионального уровня	человек	9/13%
1.19.2	Федерального уровня	человек	1/0,24%
1.19.3	Международного уровня	человек	12/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	62/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	2/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	13 чел. /92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек	13 чел. /92,6%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1 чел./ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1 чел./ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6 чел./53%
1.29.1	Высшая	человек	4 чел./28%
1.29.2	Первая	человек	3 чел./21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек	1 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	4 чел./28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2 чел./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3 чел./21%
1.33	Численность/удельный вес	человек	12 чел./

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	11 чел./ 86%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами	да/нет	да

	сканирования и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	62 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.




(должность) (подпись)