

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Бурунгольская СОШ
им.С.Г.Дугарова»
протокол №4 от 17 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДУНО
приказом МАОУ
«Бурунгольская СОШ
им.С.Г.Дугарова»
17 апреля 2023 г. №15/1

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова»
за 2022 календарный год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бурунгольская средняя общеобразовательная школа имени С.Г.Дугарова»

1.2. Юридический адрес: 671030, Республика Бурятия, Окинский район, с.Хужир, ул. Школьная, 1

1.3. Фактический адрес: Юридический адрес: 671030, Республика Бурятия, Окинский район, с.Хужир, ул. Школьная, 1

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(914)9882045,

school_khuzhir_oka@govrb.ru ,

<https://sh-burungolskaya-xuzhir-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредители: Администрация Окинского района, Республики Бурятия

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 11.04.2016г. № 2563 серия 03 ЛОЖ №0001113 , срок действия - бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.03.2018 г., серия 03, № 0001417, регистрационный номер 1808, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, действительно по 02.05.2024 г.

МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах деревянной застройки: 83 процента — рядом со Школой, 17 процентов — в близлежащих заимках и проживают в пришкольном интернате.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности

Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах нашей школы организована образовательная деятельность обучающихся в соответствии с обновленным стандартом (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) в соответствии с решением педагогического совета «О введении в образовательной организации ФГОС-2021».

Процесс работы по внедрению обновленных ФГОС начали через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Была сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта»: оценили кадровые и материальные ресурсы школы, собрали заявления родителей на изучение родного языка, разработали проекты программы начального общего образования (ПНОО) и программы основного общего образования (ПООО), внесли изменения в локальные акты.

Готовность к введению ФГОС была рассмотрена на заседаниях школьных методических объединений. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС. В 1 и 5 классах проведены родительские собрания, на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов, а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС.

Проектирование и освоение содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС, на период освоения ПНОО и ПООО.

Учебный план МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» в 2021-2022 учебном году обеспечивал введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся 1 и 5-х классов в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме. В рабочих программах внеурочной деятельности указывались формы проведения занятий.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ПНОО и ПООО в соответствии с ФГОС -2021. На данный момент на административном уровне оценка осуществляется в таких направлениях как комплексные работы по смысловому чтению и проектная деятельность школьников (защита проектов).

В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности). В 2021 году поступило оборудование в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» центра «Точка роста» естественно-научного, технологического профиля. Это способствовало расширению возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».

Информационное обеспечение родителей о реализации обновленных ФГОС в МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» организовано через сайт, на котором размещается вся необходимая информация, через родительские собрания, где родителей информируют об образовательных достижениях обучающихся.

2021-2022 год реализации обновленных ФГОС показал следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;
2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;
3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности.
4. Обучающиеся стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке.

Однако, практика реализации ФГОС-2021 показала, что существуют и определенные проблемы:

1) Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС;

2) Научно-исследовательская деятельность учащихся и учителей остается на среднем уровне.

Для успешной реализации ФГОС-2021 необходимо:

1) Повышать устойчивую мотивацию со стороны учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности;

2) Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;

3) Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению реализации стандартов третьего поколения и оказанию адресной методической помощи учителям, реализующим ФГОС-2021.

Необходимые условия в соответствии с ФГОС-2021 и ПНОО, ПООО в МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» в целом созданы. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необходимость второго иностранного языка.

Предпрофильная подготовка (8-9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять

выбор профиля (дальнейшего обучения), соответствующего их способностям и интересам;

- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Для решения поставленных задач школа вошла в список школ сетевой дистанционный образовательный кластер (СДОК) в числе 19 школ республики Бурятия. Учащиеся 9 класса Самбаева Алина, Хаптагаев Леонид обучаются в предпрофильном инженерном классе. Также Школа участвует в проекте «Код будущего»-на бесплатных курсах по программированию обучаются 2 ученика.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, внедряется в практику производственная гимнастика.

Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся; обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов; формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 6% и 8% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России», ЮИД, спортивный клуб «Бурунгол», Школьный театр «Шэдитэ баг», ДЮП.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы:

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, выезжать в город на экскурсии в музей и театр. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы и онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю
----------------------	----------------------------------

	1
разговоры о важном	1
Еһо заншал	2
школьный театр "Шэдитэ баг"	2
юный следопыт	1
занимательная математика	1
мир вокруг нас	1
шахматы	1
шагай наадан	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

План внеурочной деятельности 2-4 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	2	3	4
разговоры о важном	1	1	1
Еһозаншал	2	2	2
школьный театр "Шэдитэ баг"	2	2	2
юный следопыт	1	1	1
занимательная математика	1	1	1
мир вокруг нас	1	1	1
шахматы	1	1	1
шагай наадан	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный) 5 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	5
разговоры о важном	1
финансовая грамотность	1
школьный театр "Шэдитэ баг"	2
робототехника	1
шахматы	1
волейбол	1
юный журналист	1
юный математик	1
занимательная биология	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

План внеурочной деятельности (недельный) 6-9 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	6	7	8	9
разговоры о важном	1	1	1	1
финансовая грамотность	1	1	1	1
школьный театр "Шэдитэ баг"	2	2	2	2

робототехника	1	1	1	1
шахматы	1	1	1	1
волейбол	1	1	1	1
юный журналист	1	1	1	1
юный математик	1	1	1	1
занимательная биология	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 55 обучающихся и 27 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 42 процентов, туристско-краеведческое — 55 процентов, техническое — 25 процентов, художественное — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 57 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вывод: В 2022 году МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), внеурочной деятельности в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Школе разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность. Коллегиальными органами управления организацией: Наблюдательным советом, общим собранием работников, педагогическим советом.

Выводы:

1. Управление МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В Школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

III. Качество предоставления образовательных услуг

Аттестат об основном общем образовании получили все 4 выпускника школы, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, и положительный результат («зачет») за итоговое собеседование по русскому языку.

В целом по школе приняла участие в ЕГЭ 1 ученица, средний показатель составляет 65%. По сравнению с прошлым годом увеличились баллы по истории и обществознанию, по русскому языку и математике результаты стабильны.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ/ГВЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике (базовый)	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
1	1/0	1	-	18	64	Обществознание – 56 б История – 67 б

Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	Другую школу	ВПО			
9 кл.	4	1	3	-	-	-	-	-
11 кл.	1	-	-	-	1	-	-	-

11 класс

№	Наименование	Местонахождение	Специальность	Бюд./комм
1	БГУ	РБ, г. Улан-Удэ	Учитель истории и обществознания	бюджет

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования									
	Начальное общее образование		Основное общее образование					Среднее общее образование		
Всего классов	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10-11		
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1		1	1		
Предпрофильные классы							1	-	-	
Профильные классы								-	-	-

2. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего:65	7	5	7	6	8	5	10	10	3	1	2

Внутреннее оценивание качества

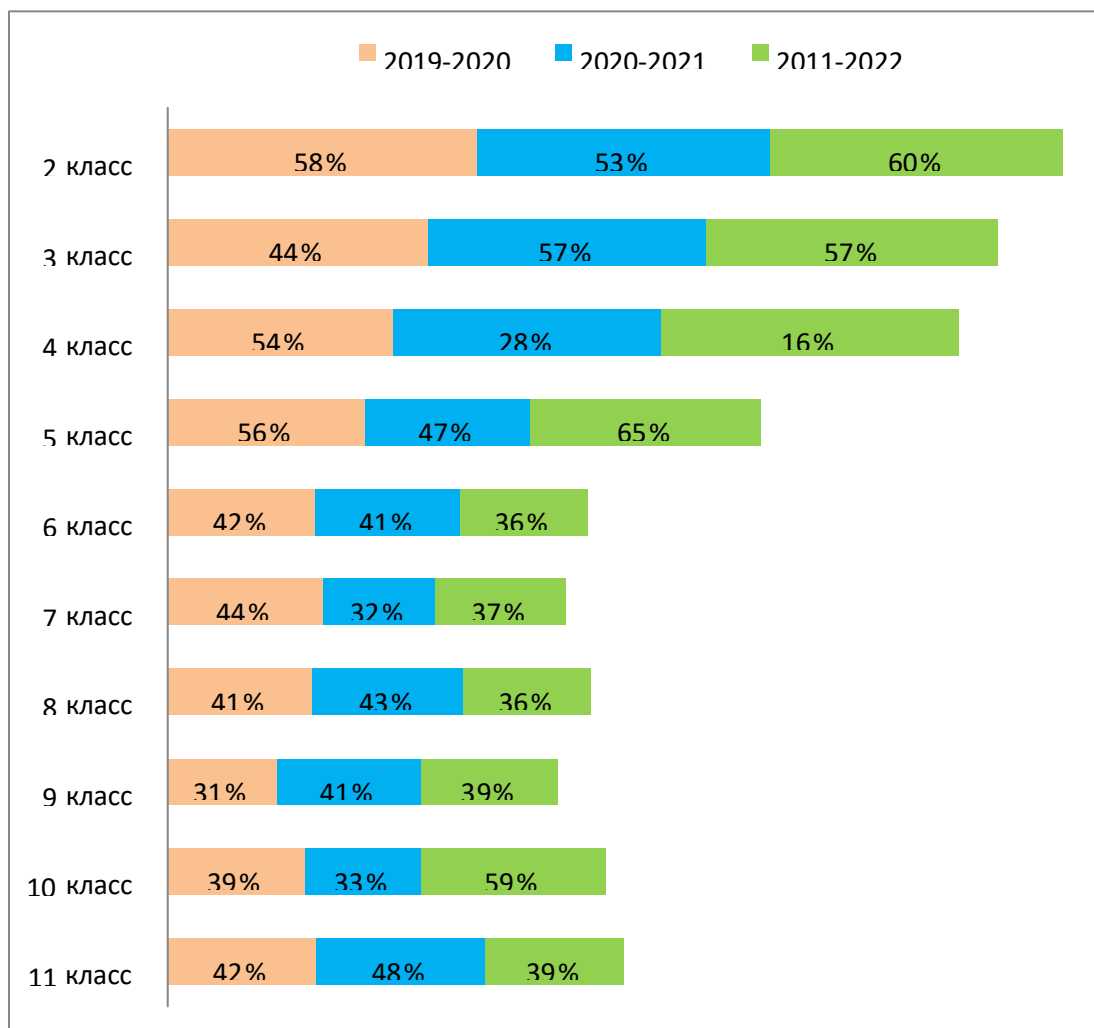
Результаты освоения обучающимися ООП по итогам мониторингов, проводимых организацией по итогам 2021-2022 учебного года:

№	Количество учащихся	%успеваемости	Количество Успевающих на «4» и «5»	%качества знаний
2 класс	5	100	3	60
3 класс	7	100	4	57
4 класс	6	100	2	32
5 класс	9	100	3	33
6 класс	5	100	2	40
7 класс	10	100	5	50
8 класс	10	100	3	30
9 класс	3	100	2	66
10-11 классы	3	100	2	49
По ОО		100	17	38

Состояние качества образования по итогам полугодия

Успевают	отличники	ударники	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество неуспевающих
Из 42 учащихся успевают 42	4	17	100%	38%	0

Качество знания за 3 года по классам



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом по сравнению с прошлым годом выросло количество обучающихся Школы (в 2021 г.-55 учащихся, в 2022 г.-65 учащихся).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ 2022 г.

Всего приняло участие в 2021 году: 10 учащихся (53%), из них 7 призеров по 3 предметам (история, биология, русская литература), что составляет 31% от общего количества детей 7-11 классов.

Всего приняло участие в 2022 г.: 14 учащихся (58%), из них 6 призеров по 4 предметам (история, МХК, русский язык, литература), что составляет 25% от общего количества детей в 7-11 классах. По сравнению с прошлым годом увеличился охват детей и расширилось количество предметов, по которым дети стали призерами, однако число призеров уменьшилось на 6%. Стабильно призерами становятся учащиеся по истории (Хаптагаева А.С.), по русской литературе (Цыренова Г.Б., Хандакова Г.С.).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет

прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Вывод: В МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Как результат, в 2022 году Школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами.

IV. Оценка организации учебного процесса

3. Режим занятий:

1.1. 6 – дневная неделя: 2-11 классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена.

1.3. Начало занятий: 09.00

Окончание занятий: 14.30

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классе – 35 мин. в 1 п/г, 40 мин. во 2 п/г.

во 2-11 классах 40 мин.

4. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года 01.09.2022г;

-продолжительность учебного года в 1-х классах — 33 недели, во 2-4, 9-11 классах— 34 недели; 5-8 классах-34 недели.

-учебный год делится в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах — на полугодия (1-2 четверти — 1 полугодие, 3-4 четверти — 2 полугодие)

Продолжительность каникул: в течение учебного года (не менее 30 дней):

▪ Осенние — 7 дней, с 30.10.2021 г. по 07.11.2021г.

▪ Зимние — 16 дней, с 23.12.2021 г. по 08.01.2022г.

▪ Весенние — 7 дней, с 18.03.2022 г. по 27.03.2022г.

▪ Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов — 7 дней, с 12.02.2022 по 20.02.2022г. (основание: п.10.10 СанПиН 2.4.2821-10)

▪ летние — 93 дня, с 25.05.2022 г. по 31.08.2022г.

С 01.05.2022 г.Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело-церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	5	1	0	4	7	2	5	0	0
2021	4	3	0	1	5	1	4	0	0
2022	4	1	0	3	1	1	0	0	0

С 2020 года уменьшается количество выпускников 11 класса. Это связано с тем, что в Школе нет профильного обучения, что негативно сказывается на удовлетворении спроса всех старшеклассников. В 2023 году планируем создать профильный инженерный класс в составе школ сетевого дистанционного кластера в РБ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	35	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	11	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	10	89
из них:		
с высшим педагогическим	10	89
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	89
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	11	100
из них:		
по обновленному ФГОС	11	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	36
на первую квалификационную категорию	3	27
Количество педагогических работников до 35 лет	2	18
Количество педагогических работников педстаж до 5 лет	1	9

Количество педагогических работников, принявших участие в исследовании компетенции учителей за последние 4 года	6	54
---	---	----

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	дата	Наименование конкурса	Организация	Уровень	результат
Цыбикова Наталья Александровна	Март 2022г	«Учитель года-2022»	Министерство образования и науки РБ	Республиканский	Номинация

Информация о педагогических работниках, имеющих ведомственные и отраслевые награды: 3 педагога- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников(9 из 11 учителей являются выпускниками нашей школы).
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3796 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1075 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3097 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 22 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 15 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: урок-телемост по английскому языку с учащимися школы №7 г. Улан-Удэ в рамках Республиканского этапа конкурса «Педагогический дебют»; съемки видеоуроков, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

- в кабинетах английского языка, начальных классов, бурятского языка установили ЖК-панель с медиаплеером, в кабинете информатики- оборудование для дистанционного обучения.
- в спортзале: скакалки, мячи для волейбола-4 шт., для футбола-4 шт., теннисные ракетки с мячом-2 комплекта, канат для лазания, гири-4 шт., многофункциональный тренажер-1 шт.

Выводы: 1. Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.

2. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

3. Качество учебно-методического обеспечения Школы соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Обеспечены права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

5. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемым основным образовательным программам учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

6. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с инженерными классами. По итогам проведения заседания педсовета 17.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 17.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес		14/38%

	численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/процент	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек	0/0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	65/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	12/42%
1.19.1	Регионального уровня	человек	9/13%
1.19.2	Федерального уровня	человек	1/0,24%
1.19.3	Международного уровня	человек	12/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	2/3%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	65/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	2/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	13 чел. /92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	13 чел. /92,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1 чел./ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек	1 чел./ 7%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6чел./53%
1.29.1	Высшая	человек	4чел./28%
1.29.2	Первая	человек	3 чел./21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек	1 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	4 чел./28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2 чел./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3 чел./21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек	12 чел./ 93%

	хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	11 чел./ 86%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/ %	65 / 100

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.




(должность) (подпись)